

Аннотация к рабочей программе по
социально-экономической географии
 уровень образования, классы среднее общее образование, 10-11 классы

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей географии, химии, биологии
Адресность программы	Для учащихся 10-11 классов
УМК	Серия «Классической линии» УМК География (10-11) учебников Издательства «Просвещение» под редакцией В.П.Максаковского
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; • Примерная программа по учебному предмету «География»; • Авторская программа В.П. Максаковского «География. 10-11. классы»;
Цели и задачи программы:	<p>Цели изучения географии в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах; • формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. <p>Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания; • овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных,

	<p>социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.
Срок реализации	2 года
Количество часов	<p>69 часов</p> <p>10 часов – 35 часов,</p> <p>11 часов – 34 часа.</p>